



校是

校長 大富 太郎

【学校経営】

「美しい心 丈夫な体」

学習指導要領

～生きる力～
確かな学力
豊かな人間性
健康・体力

学校教育目標

「自分の可能性に向かって挑戦し続ける力と
豊かでたくましい心を持つ第一小の子ども」

合言葉「自分事」

～ みんなが主役 みんなのために ～

飯豊町教育目標

高い品位
確かな行動

飯豊町幼小中一貫
グランドデザイン

第7次山形県 教育振興計画

ウェルビーイングを
目指し、多様性あふ
れる持続可能な社
会の実現を担う山
形の人づくり

めざす子ども像

「自分事として行動できる子ども
飯豊が好きな子ども」

- ・自分も友達も大切し、学校生活を楽しめる子ども
- ・自ら課題を見つけ、粘り強く考える子ども
- ・自らの体を知り、自分の課題をもって活動できる子ども

みんなの願い
2026

教師・保護者・地域の願い

尊重

協働

探究

体験

重点1

「楽しく居心地のよい
学校をめざす」

- ① 基本的な生活習慣の確立
- ② 温かい学級経営
- ③ 道徳教育の推進
- ④ 子どもが中心
- ⑤ 保護者との連携
- ⑥ 地域行事等への積極的な参加推進

重点2

「誰一人として取り残さない、
質の高い教育の実現をめざす」

- ① 学びに向かう姿勢
- ② 子どもが「学び・考える」授業の推進
- ③ 安心して学び直しができる時間の保障
- ④ 効果的なICTの活用
- ⑤ 自主的な学びの推進
- ⑥ 楽しく読める読書活動の推進
- ⑦ 地域の財産を生かした学習の推進

重点3

「健やかな
からだづくりをめざす」

- ① 体幹を鍛え強い体をつくる
- ② 自他の命・健康を大切にする心の育成
- ③ 主体性を持った環境SDGs教育
- ④ 自らの命を守る安全教育の推進

めざす学校像

「自信を育む ゆりの郷の学び舎」

- ・笑顔が広がる学校(元気な声が響く学校)
- ・力を伸ばす学校(学びが深まり、広がる学校)
- ・支え合う学校(安心して活動できる学校)

危機管理
組織対応

自己研鑽

PDCA

めざす教師像
「子どもたちを愛し、
高め合える教職員」

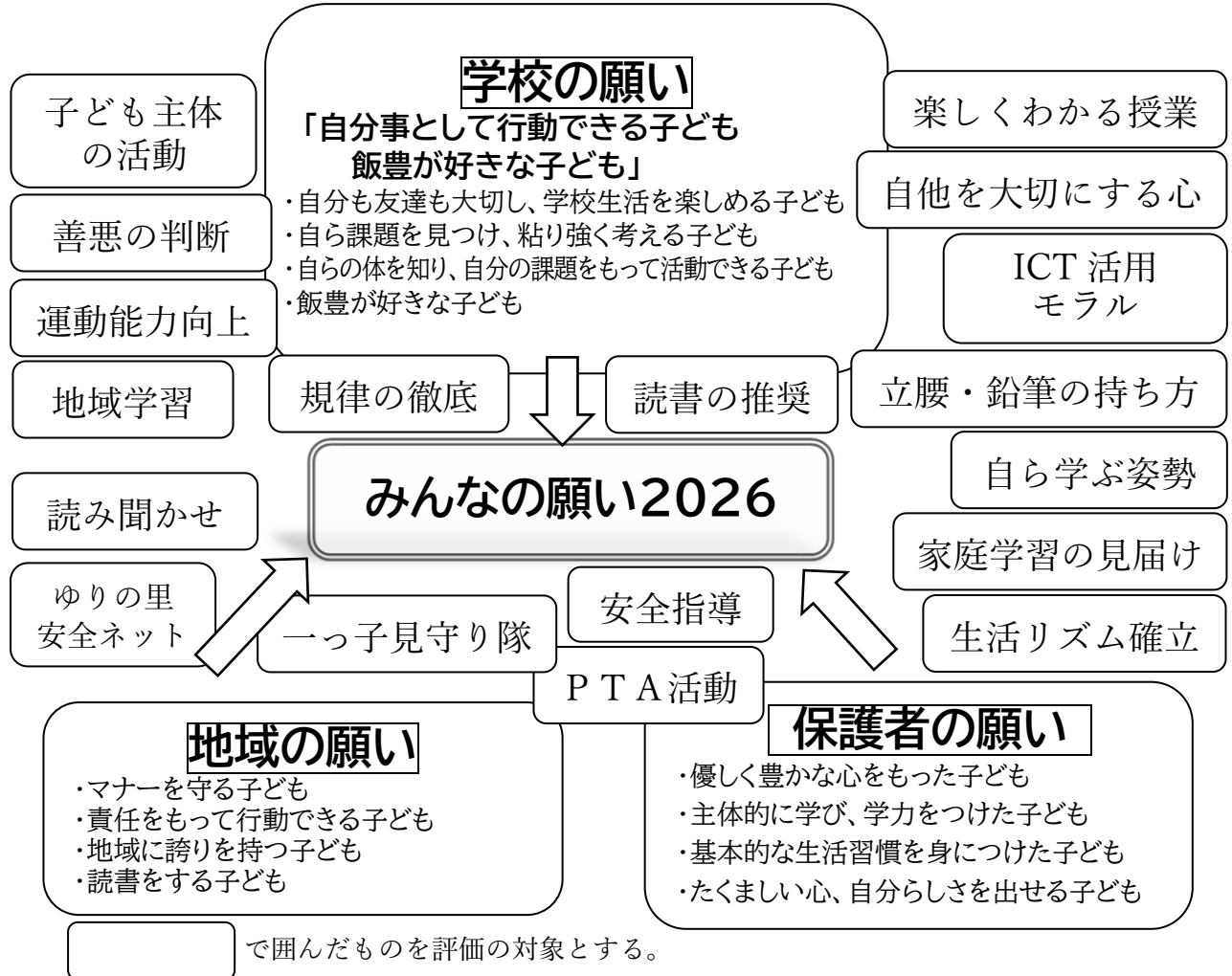
- ・使命感と情熱を持ち、自らの人間性を高め、学び続ける教職員
- ・子どもファーストを信念とし、向き合い・語り合い・寄り添う教職員
- ・対話を大切にし、協調し合いながら教育活動をすすめる教職員

コミュニティースクール (学校運営協議会)
学校・家庭・地域 “みんなで「一っ子」を育てる”

【児童数・教職員数】(令和8年4月1日 現在)

| 児童 | | | | | | | | 教職員 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 | 23 |
| 人数 | 19 | 16 | 26 | 23 | 25 | 26 | 135 | |

みんなの願い2026



= 令和8年度の主な取り組み =

- 日課時限表の見直しによる学び直しの時間の確保
- 清掃活動の充実・環境教育
- 子ども主体の学びや活動
 - ・算数マイスター制度を生かした教科担任制の拡大
 - ・1小タイムにおける算数科の振り返り学習
 - ・子ども主体の授業づくり
 - ・子ども主体の委員会活動・クラブ活動
- 4学年の宿泊体験学習
- 地域先生との連携の充実 (畑・田んぼ・家庭科・読み聞かせ等)
- 見守り隊との連携の強化
- ※ PTA活動についての組織の見直し検討