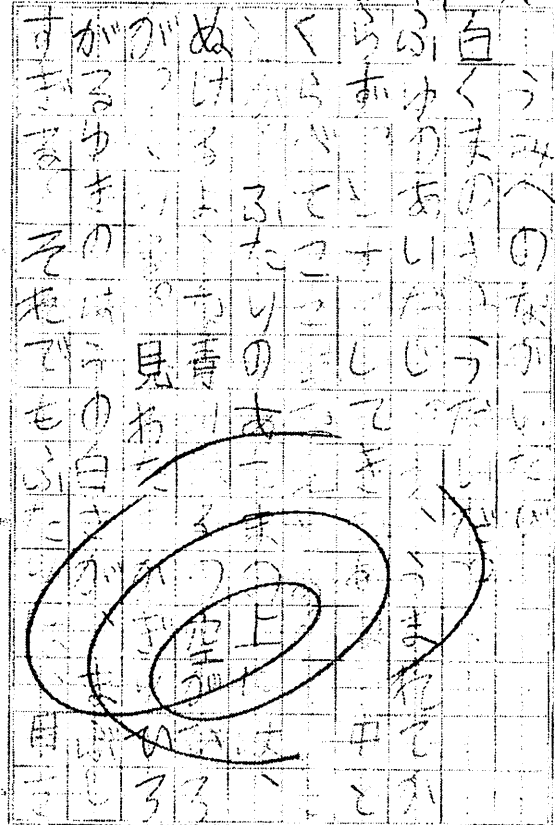
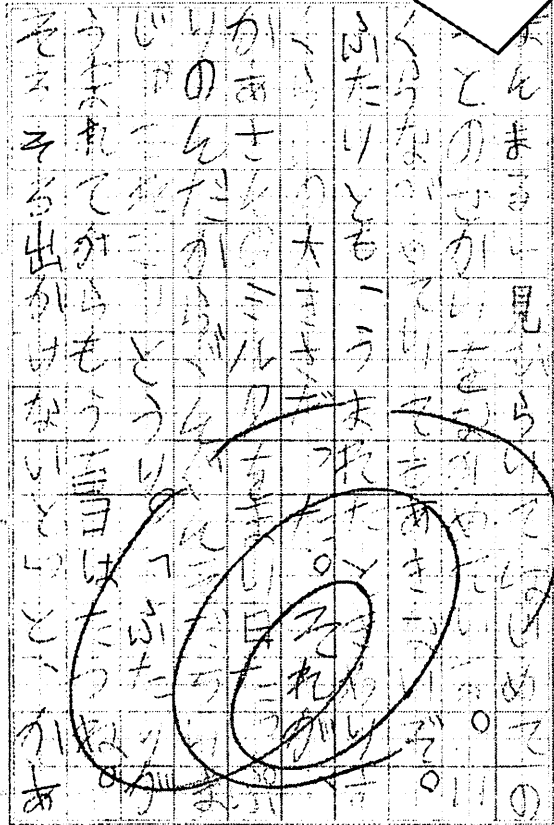


2学期の学力充実期間の実践から

様々な工夫をして学習できるようになっています。

1年生

長い文章の視写もできるようになりました。



11月21日 木曜日

ぬ	あ	て	100	ま	す	り	の	さ	ん
ぬ	あ	て	100	ま	す	り	の	さ	ん
+	9	7	4	6	2	3	8	5	1
2	11	9	6	8	4	5	10	7	3
1	10	8	5	7	3	2	9	6	2
3	12	10	7	9	5	6	1	8	4
4	13	11	8	10	6	7	2	9	5
6	15	13	10	12	8	9	14	11	7
5	14	12	9	11	7	8	13	10	6
8	17	15	12	14	10	11	16	13	9
7	16	14	11	13	9	10	15	12	8
9	18	16	13	15	11	12	17	14	10
6	17	15	12	14	10	11	16	13	9
2	11	9	6	8	4	5	10	7	3
7	16	14	11	13	9	10	15	12	8

11月28日 木曜日

ぬ	あ	て	100	ま	す	り	の	さ	ん
ぬ	あ	て	100	ま	す	り	の	さ	ん
+	8	6	9	3	2	5	7	1	4
1	9	7	10	4	3	6	8	2	5
5	12	11	14	8	7	10	12	9	9
6	13	12	15	9	8	11	13	7	10
2	10	8	11	5	4	7	9	6	6
3	11	9	12	6	5	8	10	4	7
4	12	10	13	7	6	9	11	5	8
7	15	13	16	10	9	12	14	8	11
8	16	14	17	11	10	13	15	9	12
6	17	15	18	12	11	14	16	10	13

繰り上がりのある計算の学習が終わり、100マス計算にも挑戦しています。

今年度の「自分でがっちりタイム」

2年生

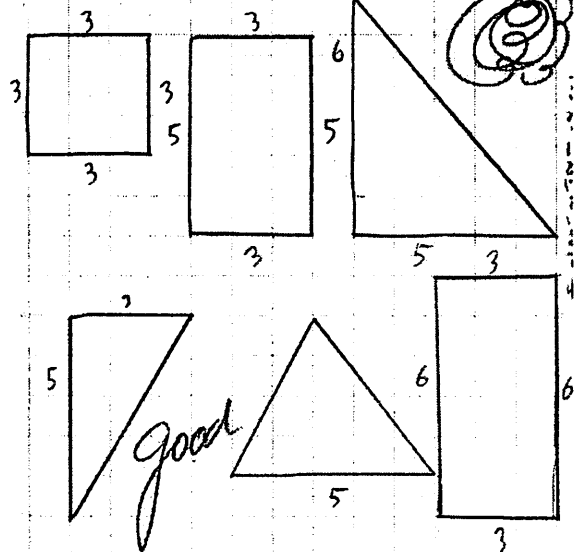
大切な基礎基本を確実に身につけられるように練習しています。

おとさんをしよ。

94	75	89	73
71	16	62	92
65	91	14	91
16	10	98	67
21	17	72	69
37	27	70	13
75	16	19	28
31	11	8	11
44	5	11	17
92	85	97	71
21	7	72	10
74	14	27	61
2	78	16	81
14	11	29	72
26	89	45	52

まよめいろんなさんなすうじのひ
さんまできてひきさんとたし
さんのべんきょうかできてう

めあて 三角形や四角形と正方形と長方形をかこう。



まよめいろんな長方形や三角形をかけました。

めあて すべてに漢字

金 行 教 九

かき かん かん かん かん かん かん かん かん かん
あお こん こん こん こん こん こん こん こん こん
ゆ こん こん こん こん こん こん こん こん こん
いぎ こん こん こん こん こん こん こん こん こん
ちん こん こん こん こん こん こん こん こん こん
おき こん こん こん こん こん こん こん こん こん
きん こん こん こん こん こん こん こん こん こん
こ こん こん こん こん こん こん こん こん こん
く こん こん こん こん こん こん こん こん こん
ま こん こん こん こん こん こん こん こん こん
ら こん こん こん こん こん こん こん こん こん
た こん こん こん こん こん こん こん こん こん
ら こん こん こん こん こん こん こん こん こん
元 問 月 毛 黒

めあて すべてに漢字

正方形
長方形
直角

国語と算数2教科に取り組みました。
算数の大切な用語を、しっかり記入して、しっかり覚えられそうです。

三年生

自分で目標をもっており、しっかり計画を立てて学習に取り組んでいます。

11月29日 金
 ① あて かけ算の
 ひっ算をたたくこと
 しよう。

①
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline 54 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline 36 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline 183 \end{array}$$

11月20日 水
 ① あて 百点を取
 るために、ひっ算
 しよう。

①
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 70 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 8 \\ \hline 648 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 3 \\ \hline 279 \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 8 \\ \hline 648 \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline 87 \end{array}$$

全校平均 (外) の
 点数 () 点
 その次は... 29日

11月29日 金

⑮
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array}$$

⑯
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

⑰
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$$

⑱
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline 183 \end{array}$$

⑲
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

⑳
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \end{array}$$

全校平均 (外) の
 点数 () 点
 その次は... 29日

11月29日 金

⑭
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

⑮
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$

⑯
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 70 \end{array}$$

⑰
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$

⑱
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

㉑
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 8 \\ \hline 648 \end{array}$$

全校平均 (外) の
 点数 () 点
 その次は... 29日

めあて アインシュタインの相対性理論を調べよう。

特殊相対性理論

特殊相対性理論は、静止している観測者から見ると、光速で移動している物体の時間は止まっているという光速不変の原理が基礎になっています。

一般相対性理論

一般相対性理論は、重力は空間と時間を歪めるという重力の相対性から提唱されている。

特徴
・1秒が10億分の1秒の長さになる
・状況によって異なる
・質量とエネルギーは同じもの
・重力で光が曲がる
・重力は時空の歪みから生じる

・速く移動すると時間の進み方が遅くなる。
・動いている方向の空間は縮んで見える。

③アルベルト・アインシュタインさんは、ぜったいに時間と空間は変わらないと言ったのに相対性理論で、時間と空間は変わることを発表するなんてびっくりなことだと思います。

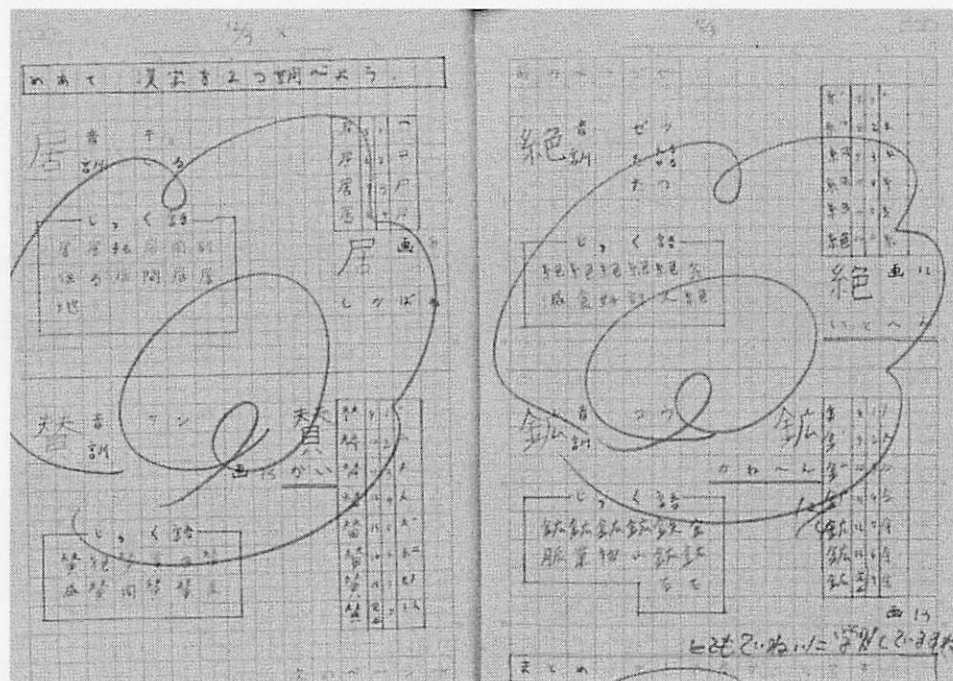
4年生

一般相対性理論と特殊相対性理論を調べました。リーマン幾何学を用いたブラックホールの定義や、光速に近い速度で相対移動する観測者についてニュートン力学が通用しない点など、難しい理論を調べてくれました。GPSなどに利用されているようですね。

2学期のがっちタイム

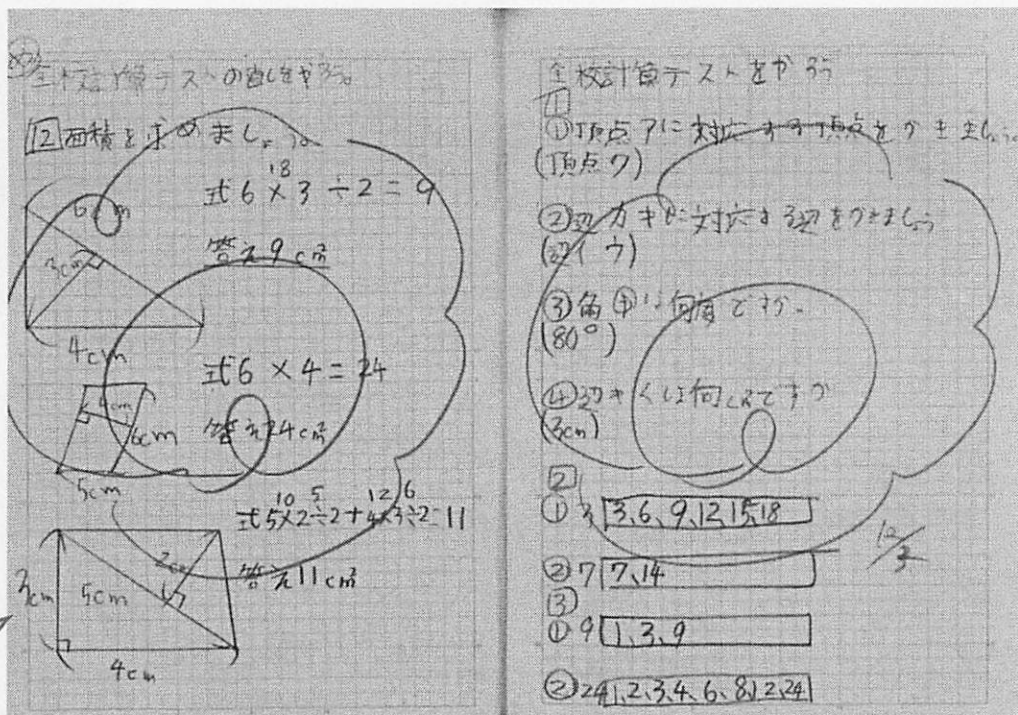
～5年生～

【自学ノート】



【国語】

漢字の調べ学習をしています。音読み・訓読み・その漢字を使った熟語、書き順、へんとつくりについてまとめています。



【算数】

全校計算テストの復習をしています。自分が苦手な問題を解き直し、解けるようになるまで頑張っています。

2学期のがっちタイム

～6年生～

学力充実期間のがっちタイムカードです。テストに向けてどんな学習をするのか、自分で計画を立てて取り組みました。間違いやすいところを自分で把握して学習に取り組み、ふり返りで次に頑張りたいことを明らかにしています。

11月 学力充実期間 自分でがっちタイム

名前()

ねらい 自分で学習することを考え、60分取り組み

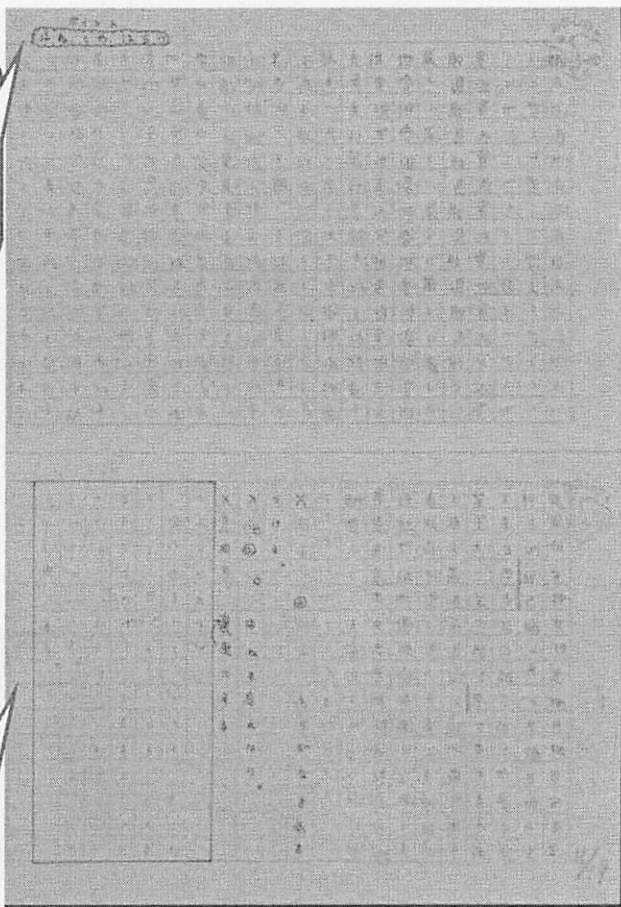
学文日	内容	60分 取り組みましたか	自分の計画が どうでしたか	学習充実度
11/21 (木) 漢字まとめテスト	計122 2回目も	60分きんと 取り組みました。	計画と行進に ちがひがな かった。	○ B
11/21 (木)	漢字まとめテスト	◎ A	○ B	◎ A
11/22 (金)	計123 24 2回目も	○ B	◎ A	◎ A
11/25 (月)	算数比・反比例テスト	○ B	○ B	○ B
11/26 (火)		◎ A	○ B	○ B
11/27 (水)	提出物しめきり	◎ A	◎ A	◎ A
11/28 (木)	明日は計算テスト	○ B	◎ A	○ B

提出物 しめきり: 27日(水)まで
漢字まとめテスト: 11/21
5年の総仕上げ: 11/24
計算テスト: 11/28

取り組みをふり返って 全校テストや他のテストへの取り組み、計画はどうでしたか?

さつろのテストにもたくさん練習してき
り、自学と予想以上に自分でもう
まいたと、思いました。それが、計画
をきこうとしたら、

【国語】
はね、とめ、はらいに気をつ
けて、漢字テストに向けて練
習しています。



ふり返りで、自分がどんな間
違いをしやすいのか、分析し
ています。

【算数】

練習問題の数字を自分で変えながら、計算テストに向けて練習しています。

11月 学力充実期間 自分でかっちタイム

名前()

ねらい 自分で学習することを考え、60分取り組む

テスト 11/21 (木) 漢字まとめテスト 11/25 (月) 算数 比例と反比例テスト 11/29 (金) 全校計算テスト	提出物 しめきり: 27日(水)朝まで 漢字スキル下 P2~P19 5年のたしかめ 1~4 計算ドリル下 ②~⑥ ⑬~⑭ 2回目も
--	--

	内容	60分 取り組みましたか	自分の計画は どうでしたか	学習充実度
11/20 (水)	漢字トートロ 練習	○	○	○
11/21 (木)	漢字まとめテスト 計算テスト練習	○	○	○
11/22 (金)	調べ学習 計算テスト練習	○	○	○
11/25 (月)	算数比例・反比例テスト 計算テスト練習	○	○	○
11/26 (火)	計算テスト練習	○	○	○
11/27 (水)	提出物しめきり	○	○	○
11/28 (木)	明日は計算テスト	○	○	○

取り組みをふり返って 全校テストや他のテストへの取り組み、計画はどうでしたか?

漢字テスト・計算テストに向けてテスト練習を中心に、数をかえた
 11としてくめた。提出物をしめきり前にちゃんと提出できた
 計画が少しかわったところがある。たのび、次直したい

自分の計画をふり返り、改善点を書いています。

めあて
 計算テストの問題の数字を変えて
 解いてみよう!!

① 長方形の紙の縦7cmと横15cmの
 長さの比
 $(7 : 5)$

② 姉の勉強時間 1時間30分と妹の
 勉強時間 45分
 $(90 : 45)$

② 次の比の値をかきましょう
 ① $32 = 48$ ($\frac{2}{3}$) ② $5 = 100$ ($\frac{1}{20}$)
 $\frac{16}{4} = \frac{24}{2}$
 ③ $0.8 = 5$ ($\frac{8}{50}$) ④ $\frac{2}{3} = \frac{5}{4}$ ($\frac{2}{3} \times 10 \frac{2}{3} \times \frac{5}{4}$)
 $\frac{40}{3} = \frac{12.5}{1}$

③ xにあてはまる数をかきましょう
 ① $12 = 6 = x = 18$ (36)
 $\frac{12}{2} = 6 = x = 18$
 ② $\frac{1}{2} = \frac{3}{4} = 6 = x$ (9) ($\frac{3}{4} \times 12$)
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{4} = 6 = x$