

～6年生～

【計画表】 火曜日と木曜日にどんな学習をするのか、計画を立てて取り組みます。

どの教科もまんべんなく学習する計画を立てました。その教科でどんな学習をするのか、具体的に書いています。また、自分の計画を立てるだけでなく、ふり返りまでできています。

ねらい 自分で学習することを考え、60分取り組み

	内容	60分 取り組みましたか	自分の計画は どうでしたか	学習充実度
9/3 (火)	教科書 二角柱の 画、扇をふり返り 円の面積も	◎	◎	◎
9/5 (木)	理科の授業を まとめる いい学習であった	◎	◎	◎
9/10 (火)	自分の言葉と辞典を 言葉と比べよう 漢字の単語の意味	◎ 60分 いっしょ	◎	◎
9/12 (木)	社会でやったことを ふり返る	◎	◎	◎

4日間の取り組みをふり返って

4日間、理科4教科で190分と自分たち、60分間5人と取り組みました。

ねらい 自分で学習することを考え、60分取り組み

	内容	60分 取り組みましたか	自分の計画は どうでしたか	学習充実度
9/3 (火)	円の面積 ドリル画	取り組み なめた	し、が全部 できた	◎
9/5 (木)	漢字 ひょうご ひょうご	30分は 取り組み 40分は取り組み	自学がページ できた	◎
9/10 (火)	漢字を使って 文をつくる しよつえんしよ	30分は 取り組み 40分は取り組み	漢字を使い 文をつくる ができた	◎
9/12 (木)	漢字を使って 文をつくる	きのうと同じ 60分は取り組み めなめた	漢字を使い 文をつくる ができてうれし	◎

4日間の取り組みをふり返って

これから、60分間できるようにがんばりたいです。

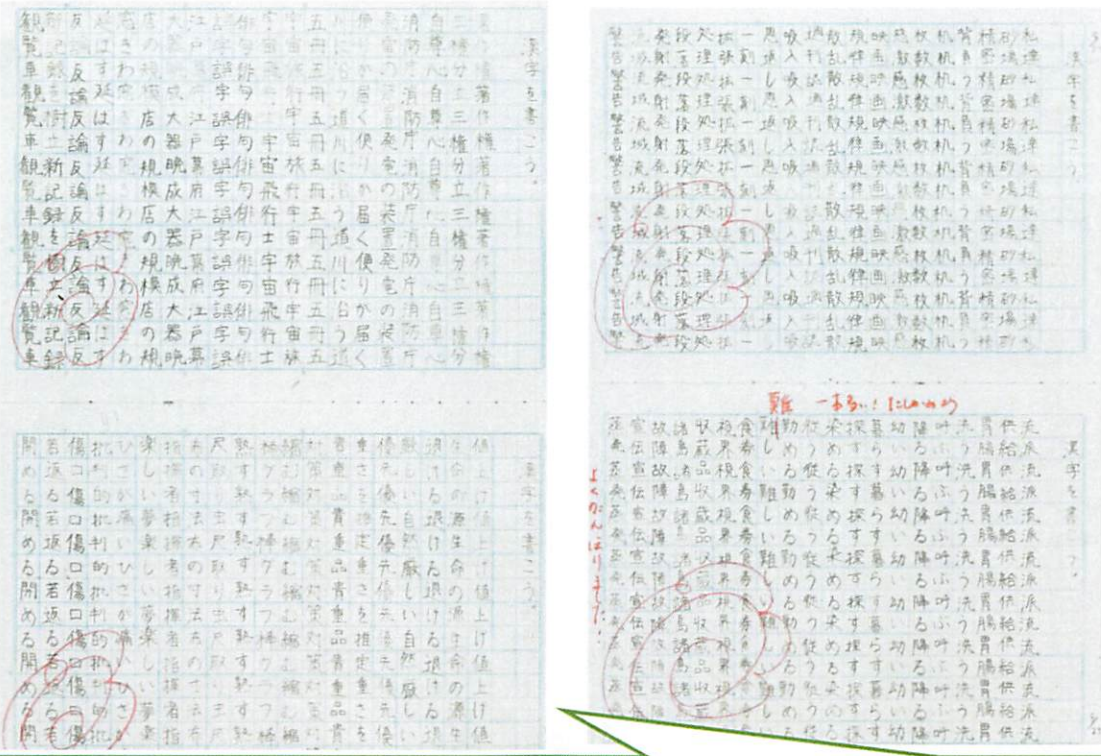
学習のふり返りがとても素晴らしいです。60分間取り組めたかどうか、自分の計画はどうだったかをふり返り、次はどのように取り組みたいのかまで書けています。

ねらい 自分で学習することを考え、60分取り組み

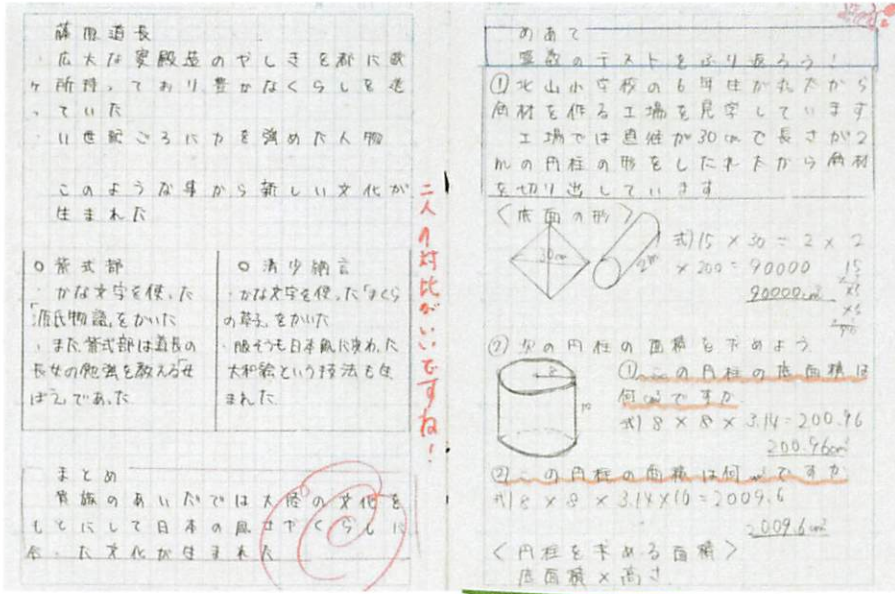
	内容	60分 取り組みましたか	自分の計画は どうでしたか	学習充実度
9/3 (火)	漢字	A	B	A
9/5 (木)	計45分 自学ノート	A	B	B
9/10 (火)	計45分 漢字ノート	A	B	A
9/12 (木)	計45分 自学	A	B	A

学習をふり返り、ABCで評価しています。60分、続けて取り組んでいることが分かります。

【自学ノート】



ノートにびっしりと漢字を練習しています。一文字一文字ていねいに練習しているところが素晴らしいです。



左側は、歴史上の人物調べをしています。「紫式部」と「清少納言」を対比しながらまとめています。右側は算数のテストの解き直しをしています。分からないところを分かるようになるまで練習しているところが素晴らしいです。